Занятие №29
Тема: «ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ». ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ЛУНА»
Задачи:
активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок;
упражнять в подборе определений к существительным;
продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков;
упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком;
совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова;
развивать мелкую моторику.
Пособия: картинка-схема слова «луна», карточки, конверты с фишками; тетради, простые карандаши; наборы спичек (или счетные палочки).

Ход занятия

1. Игровое упражнение «Загадки о весне».
Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает? *(Весной.)*

По голубому блюду
Золотое яблочко катится. *(Солнце.)*

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. *(Облака.)*

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.*(Одуванчик.)*

В голубой рубашке
Бежит по дну овражка. *(Ручеек.)*

Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит. *(Река.)*

Она под осень умирает
И вновь весною оживает.
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет она все лето.
Коровам без нее - беда:
Она их главная еда. *(Трава.)*

Беленькие горошки
На зеленой ножке. *(Ландыш.)*

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг. *(Подснежник.)*

Без рук, без топоренка
Построена избенка. *(Гнездо.)*

На шесте дворец,
Во дворце певец. *(Скворец.)*

Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить
И кормиться? *(Грач.)*

Прилетел к нам, наконец,
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет. *(Соловей.)*

2. Игра «Весенние слова».
Педагог задает вопрос, а дети отвечают:
- Что делают птицы весной?
(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов...)
- Что делают почки весной?
(Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки - нелепые, зеленые, душистые, пахучие...)
- Что можно делать с цветами?
(Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу...)

***3.* Звуковой анализ слова «луна»** *(аналогично слову «роза» - занятие № 28).*

Физкультминутка «Цыпленок»
Озорной цыпленок жил,
Головой весь день крутил.
Влево, вправо повернул,
Ножку левую согнул,
Потом правую поднял
И на обе снова встал.
Начал крыльями махать,
Поднимать и опускать:
Вверх, вниз, вверх, вниз.

Наклонился влево, вправо.
Хорошо на свете, право!
А потом гулять пошел,
Червячка себе нашел

4. Игра «Кто в избушку проник?».
Условия игры: воспитатель рассказывает детям сказочную историю, по ходу рассказа задает детям вопросы.
Правила игры: дети по очереди подбирают слова с определенным звуком.
Текст:
«Стояла в лесу избушка на курьих ножках, без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в нее: ни животные, ни птицы. Лишь насекомые могли сквозь щели проползти. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что же в ней находится. Первым проползло через щелочку то насекомое, в названии которого был звук [к]. Кто это был? *(Комар, мотылек.)* Затем насекомые со звуком [у] *(муха, паук, гусеница),* со звуком [с] *(оса, стрекоза),* со звуком [м] *(муравей, еще одна муха).,*Вдруг подползло насекомое с коротким названием. Догадались, кто это? *(Жук.)* Слово «жук» короткое, потому что в нем мало звуков. Вслед за жуком в избушку стали проникать насекомые, названия которых были длинные. *(Бабочка, саранча, еще одна гусеница, стрекоза, мотылек и муравей...)* Оказались все они в избушке, видят - посреди стол стоит и лавки вокруг. На столе самовар, чашки и сладости. Мухи-цокотухи хозяйничать начали, всех чаем угощать. Напились чаю, истории друг другу рассказывать стали. А потом домой расползлись».

5. Работа в тетрадях.
Записать короткими черточками предложения.
1) Кукла Таня красивая.
2) Мама сшила платье для куклы.
3) Девочка стирает одежду куклы.
Задание: восстановить и озвучить по графической схеме предложения.

6. Игровое упражнение «Мебель для куклы».
Выкладывание из спичек на плоскости стола предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф).

7. Итог занятия.